

# LIM, questa sconosciuta.



Non tutte le scuole impiegano la **LIM**, alcune non ne conoscono appieno le potenzialità e la facilità di utilizzo. Ma, soprattutto, cos'è la LIM? Di seguito vi proponremo una piccola **guida**, un “how-to” per conoscere bene questo strumento che rende la scuola, e le classi, davvero multimediali e digitali.

La LIM (**Lavagna Interattiva Multimediale**) è una **periferica** multimediale del computer, ossia uno strumento interattivo con cui è possibile proiettare lo schermo di un pc ed interagire con esso sia con strumenti **accessori** (quali pennarelli proprietari o non) sia utilizzando le **dita**, in base ovviamente al modello di LIM che si acquista. Oggi le tecnologie si sono spinte oltre, presentando sul mercato **proiettori** a focale ultra corta, che permettono la proiezione di un'immagine e l'interazione con essa senza l'ausilio di una lavagna LIM.



Ma soffermiamoci sulla LIM: sappiamo che essa viene gestita tramite un computer (preferibilmente portatile) collegato ad un proiettore tramite l'uscita video (**cavo VGA**), e collegata al pc tramite cavo **USB** che ne permette la gestione. Casse

aggiuntive ne permetteranno la fruizione audio ed i pennarelli la scrittura ed il puntamento, sostituendo così tastiera e mouse.

Esistono **tre tipologie** di LIM, suddivise in base alla proiezione: con proiezione frontale, retroproiettate o schermo interattivo.

- **Retroproiettate:** queste LIM sono dotate di un proiettore ad ottica corta, posto sul retro della lavagna;
- **Proiezione frontale:** tramite l'ausilio di un proiettore posto di fronte la lavagna, è possibile utilizzare la LIM, seppur con limitazioni (es. coni d'ombra);
- **Integrata:** LIM con proiettore integrato.

A loro volta le LIM sono classificate in base al **pannello** che montano, cioè al metodo di **riconoscimentodel tocco** sulla lavagna. Troviamo quindi LIM che impiegano una membrana resistiva, oppure una tecnologia ad infrarossi, o delle telecamere poste ai quattro angoli della lavagna, e così via. Le possibilità di utilizzo sono limitate solamente dalla tipologia di lavagna, e ai rispettivi accessori: ad esempio se una LIM è a tecnologia ottica (**telecamere**), sarà possibile impiegare oggetti proprietari e non, poichè le telecamere digitalizzeranno qualsiasi oggetto che tocchi la superficie della lavagna.

Definite le tipologie di LIM passiamo adesso alle loro potenzialità: **perchè impiegare una LIM?** Secondo alcuni studi vi sono pareri discordanti circa l'utilizzo della LIM, in quanto questa non produce un reale miglioramento delle prestazioni degli studenti, nè un aumento della loro attenzione; ma personalmente sono convinto che l'impiego di uno strumento digitale possa **aiutare** sia il docente durante una lezione, sia gli studenti, i quali avranno un **nuovo approccio** immediato al materiale da studio. Tutto arricchito da condivisione, tramite **rete o bluetooth**, dei documenti, delle lezioni o delle **registrazioni** effettuate tramite software apposito o in alcuni casi senza PC.

La LIM offre un approccio nuovo alla lezione, permette la rapida **manipolazione di oggetti e concetti**, o addirittura la focalizzazione mediante strumenti precisi (**lente di ingrandimento o ombreggiatura schermo**). La scrittura sulla superficie mediante penna aiuta il docente nel simulare una reale lavagna, e nel manipolare quanto viene scritto tramite la **digitalizzazione degli oggetti**: è possibile inoltre usare immagini, audio, testi, video e quanto serve per velocizzare il lavoro del docente e permettere agli studenti di restare affascinati dall'approccio del tutto innovativo, e al contempo di ritrovare la lezione sul **pc di casa propria**, magari con la condivisione del file specifico della lezione interessata.

Esistono inoltre diversi **software** messi a disposizione per la LIM che permettono il massimo impiego della lavagna. Tutto ciò, unito all'utilizzo di **telecomandi e pennarelli colorati**, crea un centro multimediale altamente produttivo e condivisibile tra docenti e discenti. Inoltre troviamo anche nella suite **Office** un'integrazione con la LIM, per facilitare la massima compatibilità tra lavagna e programma.



La LIM permette l'introduzione di un nuovo approccio metodologico, **rapido, modificabile, interattivo**, una risorsa preziosa per la scuola, ma che diventa personale nella scelta del singolo docente. E' importante a mio parere creare dei **corsi di formazione**, che spieghino nel dettaglio le massime **potenzialità** della LIM, soprattutto perchè esse possono fornire un grande aiuto agli studenti con **BES** o anche con problematiche **dislessiche**. Inoltre, se installata accanto ad una comune lavagna, risulta essere una **combinazione** perfetta tra **digitale** e metodo **tradizionale**, permettendo anche la costruzione di molteplici schemi, con **focus diversi** e senza che gli studenti si annoino. L'importanza della LIM risiede anche nel permettere al docente di preparare una lezione tramite essa al di fuori della classe, in modo da prendere **familiarità** con la lavagna interattiva.

Abbiamo visto quindi i **componenti principali** di una LIM, abbiamo visto gli accessori e le potenzialità. Con la LIM il digitale si unisce al tradizionale, dando quella spinta in più alle **nuove generazioni**, e creando un ambiente innovativo e collaborativo: la rapida fruibilità delle nozioni e la praticità di utilizzo rendono la LIM uno **strumento perfetto** per un rapido apprendimento con metodologie nuove che **innalzano il livello della scuole**, oltre che dei docenti e degli studenti.

Il futuro della scuola sarà sempre più digitale, **perchè quindi restare indietro?**