

DISCIPLINA: GEOSTORIA

Titolo dell'unità didattica:

Evoluzione dell'uomo e
periodizzazione della "preistoria"

classe: I liceo

tempi di sviluppo: 6 ore

Prerequisiti:

- CONOSCERE I CONCETTI DI DURATA, PERIODIZZAZIONE, CONTINUITA' E TRASFORMAZIONE

Modalità di verifica:

- Verifiche orali

Competenze:

1. Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche. Collocare i più rilevanti eventi storici secondo le coordinate spazio-tempo.

2. Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi.

3. Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con

la propria esperienza personale.

4. Leggere, anche in modalità multimediale, le differenti fonti documentarie e cartografiche, ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche.

Abilità:

Leggere e comprendere il libro di testo nelle sue varie componenti: verbali, testuali, grafiche, iconografiche, cartografiche.

Ascoltare e comprendere la lezione e la discussione comune, individuando in particolare i nessi di causalità e compiendo processi inferenziali.

Integrare le spiegazioni e le discussioni con lo studio del manuale e con altre fonti proposte,

anche a carattere divulgativo.

Analizzare, classificare, ordinare le informazioni ricavate dall'ascolto, dalla lettura, dall'osservazione dei sussidi documentari, grafici, cartografici, statistici.

Elaborare e transcodificare mappe concettuali, riassunti, cartine tematiche.

Conoscenze:

Distinzione tra Storia e Preistoria

Gli Ominidi e la comparsa del
primo uomo

Il Paleolitico, il Mesolitico e il
Neolitico

La “rivoluzione” neolitica

La nascita della città

Approfondimenti di civiltà,
proposti dal libro di testo su vari
argomenti saranno scelti in itinere

Metodologia e Strumenti:

Lezione frontale, dialogata; lettura del libro di testo; elaborazione guidata di schemi; esercizi del testo

Libro di testo, appunti, schemi