

Cooperative & Collaborative learning game, una strategia didattica che contrasta la dispersione scolastica?



Il Cooperative & Collaborative learning è un movimento educativo che mette in gioco le risorse degli studenti apportando benefici per l'intero gruppo classe. Questo strumento di apprendimento può essere integrato nella normale programmazione curricolare perchè risulta essere una strategia applicabile in maniera efficace sulle varie attività didattiche.

Fondendo questo approccio con la didattica 2.0 nascono i cosiddetti **Cooperative & Collaborative learning games**. Basati sulle più moderne ricerche riguardanti **le meccaniche di gioco**, si pongono lo scopo di essere un sostegno valido per il **potenziamento dell'interazione sociale e della collaborazione** tra studenti in contesto scolastico.

A differenza dei tradizionali giochi che prevedono un "perdente", i cooperative& collaborative learning games privilegiano la **collaborazione tra i partecipanti** per il conseguimento di uno scopo comune. Coniugano abilità, avventura, apprendimento e collaborazione favorendo la nascita di un ambiente scolastico **più sereno, motivante, inclusivo, attrattivo e partecipativo con la conseguente diminuzione dell'abbandono scolastico**. Infatti, prevenire o intervenire sulle

dinamiche del gruppo classe, proponendo attività innovative, accattivanti e collaborative permette di **abbassare il livello di aggressività del gruppo, diminuire la frustrazione e conseguente l'abbandono scolastico dello studente.**

E' un dato di fatto che **socializzare all'interno di un gruppo aumenta le possibilità di permanenza di un individuo all'interno dello stesso.** Non essere accettati nella propria classe può portare il bambino/ragazzo ad "un'ansia da scuola" precipitando, in seguito, in malattie psicosomatiche e disturbi del comportamento.

Con i **Cooperative & Collaborative learning games** si lavora sia sulla materia/didattica sia sulle dinamiche del gruppo. Superare un livello di gioco è possibile solo se si collabora tra compagni. Tutti sono indispensabili per arrivare alla meta e quindi, tutti si sentono partecipanti attivi nella missione. Questo "giocare insieme" favorisce una relazione definita come interdipendenza positiva.

Innovare i processi di apprendimento, introducendo nuove forme di didattica cooperativa e collaborativa, può essere una chiave per favorire l'armonia del gruppo classe e parallelamente combattere la dispersione scolastica.

Un link utile per i tools free e open di fantastici collaborative games.

<http://www.docurated.com/101-free-free-try-online-collaborative-learning-tools-teachers-educators>