



Liceo Ginnasio Statale "Umberto I"

Piazza G. Amendola, 6

NAPOLI

GRIGLIA DI VALUTAZIONE: LATINO / GRECO SCRITTO I BIENNIO

Prova in bianco = 2/10

COMPETENZA	Indicatore	Descrittore	PUNTI
Analizzare il testo Leggere e interpretare il testo	Riconoscimento degli elementi morfosintattici. Comprensione dei nessi strutturanti del testo	In tutto il testo non si riscontrano errori nel riconoscimento degli elementi morfo-sintattici e nella comprensione dei nessi strutturanti del testo	5
		In tutto il testo si riscontra qualche errore nel riconoscimento degli elementi morfo-sintattici e nella comprensione dei nessi strutturanti del testo	4
		In tutto il testo si riscontra un numero limitato di errori nel riconoscimento degli elementi morfo-sintattici e nella comprensione dei nessi strutturanti del testo	3
		In tutto il testo si riscontra un consistente numero di errori nel riconoscimento degli elementi morfo-sintattici e nella comprensione dei nessi strutturanti del testo	2,5
		In tutto il testo non si riscontra quasi mai il riconoscimento degli elementi morfo-sintattici e compaiono vari errori nella comprensione dei nessi strutturanti del testo	2
		In tutto il testo non si riscontra quasi mai il riconoscimento degli elementi morfo-sintattici e la comprensione dei nessi strutturanti del testo	1,5
	Completezza e comprensione globale del testo	Traduzione completa e piena comprensione del testo	3
		Traduzione quasi integrale e/o comprensione complessiva del testo	2,5
		Traduzione completa, comprensione parziale del testo	2
		Traduzione completa, ma mancata comprensione del testo	1,5
		Traduzione incompleta e/o lacunosa e mancata comprensione del testo	1
	Trasposizione nella lingua italiana tenendo conto della correttezza linguistica, della coerenza semantica, delle esigenze che la lingua italiana pone	La resa nella lingua d'arrivo è chiara e scorrevole con correttezza nella scelta lessicale, nella costruzione della tipologia testuale, nella struttura del discorso	2
		La resa nella lingua d'arrivo è chiara e scorrevole	1,5
		La resa nella lingua d'arrivo presenta pochi errori lessicali e/o grammaticali e un'organizzazione sintattica non sempre corretta	1
		La resa nella lingua d'arrivo presenta errori ripetuti lessicali e/o grammaticali e non adeguata organizzazione sintattica	0,5