



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Scuola Secondaria di Primo Grado

“CARLO POERIO”

Corso Vittorio Emanuele n° 124 - 80121 Napoli  
tel. 081 / 761 31 22 – e mail namm07800v@istruzione.it  
cod. mecc. NAMM07800V – cod. fisc. 80061370633  
posta certificata: namm07800v@pec.istruzione.it

FSE PON 2014-2020

ASSE I - Obiettivo specifico 10.2

Azione 10.2.5C Competenze trasversali

FSE PON – CA – 2018 – 57

MEDITERRANEO Città di mare e naviganti.

Il viaggio continua .....

Scuola Sec. di 1° grado "C. Poerio"  
Prot. 0000056 del 09/01/2019  
09 (Uscita)

Napoli, 09 gennaio 2019

Al Personale Docente Scuola POERIO  
Liceo SANNAZARO  
Liceo UMBERTO I  
S E D E

**CUP C67I18000220007**

All'Albo delle Scuole della Rete

Sito web : [http://:www.scuolacarlopoerio.it](http://www.scuolacarlopoerio.it)

**Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE INTERNA ALLA RETE PER RECLUTAMENTO ESPERTI  
FSE PON CA 2018-57 COMPETENZE TRASVERSALI – POTENZIAMENTO  
DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO  
PROGETTO “MEDITERRANEO CITTÀ DI MARE E NAVIGANTI. IL VIAGGIO CONTINUA....”**

### Il Dirigente Scolastico

- Visto l'avviso prot. n. AOODGEFID\Prot. n. 4427 del 02/05/2017 relativo alla programmazione fondi strutturali 2014/2020 – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”- Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico - Asse I FSE Obiettivo specifico 10.2 – azione 10.2.5 azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa –sottoazione 10.2.5C **Competenze trasversali**;
- Visto l'accordo di rete di cui questa scuola è capofila, stipulato con prot. n° 1769 del 18/07/2017
- Vista la nota prot. n. AOODGEFID\9281 del 10/04/2018 della Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV – MIUR con la quale è stato autorizzato il Progetto “**Mediterraneo città di mare e naviganti. Il viaggio continua...**”, in particolare l'obiettivo 10.2.5C codice FSE PON-CA 2018 – 57 per complessivi € 30.492,00 ;
- Visto l'elenco dei moduli autorizzati;
- Visto il Manuale disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2014 2020 – Edizione 2018 ;
- Visto il manuale per la documentazione della selezione del personale per la formazione;

- Visto il D.P.R. n. 275/99 – regolamento dell'autonomia;
- Vista la delibera di assunzione al Programma Annuale 2018 delle somme autorizzate;
- Vista la delibera n. 13 del 10/09/2018 con la quale il Consiglio di istituto ha confermato i Criteri di selezione del personale interno ed esterno ;
- Preso Atto che per la realizzazione dei percorsi formativi occorre selezionare le figure professionali *prioritariamente tra il personale interno ( nota MIUR prot. 34815 del 02/08/2017)*;
- Attesa la necessità di procedere ad individuare esperti di elevato e coerente profilo professionale, con pluriennale esperienza di insegnamento nelle discipline di riferimento , prioritariamente nel segmento di scuola secondaria , da nominare per la realizzazione dei moduli formativi previsti nel Progetto autorizzato.

## INDICE

### IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI

#### ART. 1

Questo Istituto indice una selezione al fine di individuare docenti con funzione di **ESPERTO** per l'attuazione dei sottoindicati moduli formativi del Progetto rivolto al miglioramento delle competenze trasversali, mediante affidamento di incarico , previa valutazione.

Percorso formativo	N° ore	Requisiti
<p>• <b>Napoli crocevia del Mediterraneo</b></p> <p>Percorso laboratoriale in cui lo studio della città verrà utilizzato come strumento per re-interpretare il territorio, per ri-conoscere le valenze storico-artistiche, per sensibilizzare le nuove generazioni ad azioni di tutela per garantire la sopravvivenza del patrimonio.</p>	<p>Percorso di (h.30)</p> <p>Ricerca azione</p> <p>storytelling</p>	<p>Laurea in materie letterarie -architettura-conservazione beni culturali.... o discipline affini.</p> <p>Pluriennale esperienza didattica</p> <p>Esperienza in progetti o laboratori ...in ambito POF o PON</p> <p>(cfr. griglia con indicatori di valutazione )</p>
<p>• <b>Raccontare i borghi..... Mergellina</b></p> <p>Percorso per imparare a conoscere il quartiere Chiaia Posillipo, ambito urbano, valori artistici, storici e culturali, rapporto città murata – borghi..... adozione di un'emergenza architettonica dell'ambito di studio.</p>	<p>Percorso di h. 30</p>	<p>Laurea in materie letterarie -architettura-conservazione beni culturali.... o discipline affini.</p> <p>Pluriennale esperienza didattica</p> <p>Esperienza in progetti o laboratori ...in ambito POF o PON</p> <p>(cfr. griglia con indicatori di valutazione )</p>
<p>• <b>Città e frontiere: Arte, mestieri e sapori del Mediterraneo</b></p> <p>Leggere la città come opera d'arte e raccontare le tradizioni artistiche ed antropologiche. Interagire con culture diverse. Ricerca tematica per il recupero delle tradizioni delle arti minori e dell'artigianato , educando a superare le barriere linguistiche e culturali .</p>	<p>Percorso di h. 30</p>	<p>Laurea in materie letterarie -architettura-conservazione beni culturali.... o discipline affini.</p> <p>Pluriennale esperienza didattica</p> <p>Esperienza in progetti o laboratori ...in ambito POF o PON</p> <p>(cfr. griglia con indicatori di valutazione )</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dai colori al design : i segni della tradizione per l'innovazione</b></li> </ul> <p>Potenziare in sinergia abilità manuali e uso delle tecnologie, nell'intento di valorizzare le tradizioni artigianali , legate in particolare ai prodotti ceramici nell'area mediterranea. Raccontare la storia della tradizione della maiolica</p>	<p>Percorso di h. 30 Laboratorio in collaborazione con la fabbrica Stingo</p>	<p>Laurea in materie letterarie -architettura-conservazione beni culturali.... o discipline affini. Pluriennale esperienza didattica Esperienza in progetti o laboratori ...in ambito POF o PON (cfr. griglia con indicatori di valutazione )</p>
--	---	---

#### **ART. 2**

##### Durata dell'incarico e compensi

L'attività sarà svolta nell'a.s. 2018/2019 e comunque fino a completa realizzazione entro il 31 agosto 2019 , in costanza di rapporto di impiego con questa istituzione scolastica. Essa si articolerà in prestazioni rese al di fuori dell'orario di servizio, a supporto delle attività formative finanziate dal progetto. Il compenso orario è quello previsto dal Manuale di Gestione del F.S.E. e si basa sulle attività effettivamente svolte secondo la legislazione vigente. Il corrispettivo spettante- nel limite massimo orario onnicomprensivo di € 70,00 (settanta/00) al lordo delle ritenute, sarà rapportato al numero di ore effettivamente prestate e documentate. I compensi per l'incarico svolto saranno corrisposti a rendicontazione approvata dagli Organi preposti, tenendo conto dell'adempimento di quanto previsto nell'art. 8 del presente bando.

#### **ART. 3**

##### Requisiti per la partecipazione

In questa fase ,possono partecipare alla selezione solo docenti interni alla rete di scuole . I requisiti valutabili sono quelli elencati nella tabella di cui alla griglia di valutazione allegata.

#### **ART. 4**

##### Modalità di partecipazione

Gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda di partecipazione alla selezione, secondo l'allegato modulo indirizzato al Dirigente Scolastico, **entro le ore 14,00 del 18/01/2019** presso l'ufficio di Segreteria della Scuola Secondaria di I grado Carlo Poerio di Napoli , a mano o per posta elettronica. Le domande pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno prese in considerazione. La domanda, redatta in carta semplice secondo l'accluso schema (comprensivo di griglia di valutazione) e con allegato Curriculum Vitae compilato secondo il modello europeo, deve contenere i dati anagrafici, il codice fiscale, la residenza e il recapito telefonico, l' e-mail e l'autocertificazione dei titoli posseduti. Alla domanda va allegata altresì la dichiarazione di insussistenza di incompatibilità e la copia di un valido documento di identità - Ai sensi dell'art. 3 punto 5 della legge 15 maggio 1997 N° 127 non è richiesta l'autenticazione della sottoscrizione della domanda.

Questa istituzione scolastica non si assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesatta indicazione del recapito da parte del candidato né per eventuali disguidi postali imputabili a terzi, a caso fortuito o forza maggiore.

***Si fa presente che la compilazione del C.V. deve specificare i requisiti posseduti in riferimento al ruolo che si intende espletare*** (è gradita una copia del C.V. anche in formato digitale).

#### **ART. 5**

##### Esclusione dalla selezione

I candidati sono ammessi con riserva alla selezione. L'esclusione dalla selezione per difetto dei requisiti può essere disposta in ogni momento con provvedimento motivato del Dirigente Scolastico.

**ART. 6**

## Modalità di selezione e graduatorie

La selezione di tutti i docenti partecipanti sarà effettuata da commissione appositamente costituita per la valutazione comparativa dei titoli presentati, tenuto conto dei criteri dettati dalle linee guida P.O.N. , sulla base della verifica dei titoli, delle competenze ed esperienze possedute da ciascun partecipante in relazione a quelle richieste dal presente bando, secondo i punteggi indicati nella griglia di valutazione .

**L'incarico sarà conferito anche in presenza di un'unica candidatura , purchè coerente alle esigenze del bando .**

DICHIARAZIONI del CANDIDATO (cfr. Curriculum Vitae)		Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
<b>Requisito di accesso</b> Laurea in Materie Letterarie – architettura – conservazione beni culturali ..... o discipline affini			
Esperienze lavorative nel settore scolastico – universitario-archivistico anzianità di servizio	Fino ad anni 5 punti 2 Da 6 a 15 anni punti 4 Oltre 15 anni punti 6		
Master, dottorati , specializzazioni Formazione specifica nel settore	1 punto per ogni corso		
Attività collaborative : staff di presidenza , Funzione strumentale, animatore digitale, team digitale, tutor neo immessi ruolo, coordinamento progetti .....	1 punto per attività (max 10)		
Esperienze lavorative in ambito specifico	1 punto per attività		
Docenza in interventi formativi all'interno del POF	1 punto per attività		
Attestazioni e certificazioni di frequenza corsi di formazione relativi alla gestione PON – INDIRE o competenze digitali (es. LIM .... )	1 punto per ciascuna esperienza certificata		
Competenze informatiche certificate, conoscenza piattaforme progetti FSE FESR	ECDL – TIC - EIPASS ..... 1 punto per certificazione		
Esperienze pregresse in ambito PON o POR (scuole aperte-scuola viva..) Ruoli vari (tutor, esperto, progettazione facilitatore, valutatore	2 punti per attività		
Pubblicazioni coerenti alle tematiche	1 punto cadauna		
<b>TOTALE</b>			

La selezione effettuata dalla Commissione sulla base dei criteri stabiliti è insindacabile. Il D.S. si riserva di convocare gli interessati per richiedere l'integrazione del curriculum con documentazione delle relative esperienze dichiarate. La commissione di valutazione, a lavori ultimati, completata la graduatoria di merito la pubblicherà all'albo , nella sezione dedicata del sito web.

Al docente prescelto sarà data comunicazione individuale.

**ART. 7**

## Formalizzazione del rapporto e risoluzione del Contratto

Il Dirigente Scolastico individuato il docente , lo designerà **ESPERTO** con apposito provvedimento di incarico.

## **ART. 8**

### Valutazione dell'attività

Il docente individuato e destinatario dell'incarico dovrà ottemperare a tutti gli obblighi del ruolo per i quali si rinvia alle linee guida .

In particolare :

*“L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.*

*L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.*

*L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.*

*Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.*

*Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.*

*E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.*

*L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento. “*

L'esperto sarà, altresì soggetto a controllo e valutazione del rendimento formativo mediante monitoraggio in itinere. Per esigenze organizzative l'esperto designato non potrà contravvenire al calendario degli interventi predisposti, se non per accertate e motivate esigenze.

## **ART. 9**

### Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia o di risoluzione dell'incarico si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 6.

## **ART. 10**

### Trattamento dei dati personali

I dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso la scuola secondaria di I grado Carlo Poerio di Napoli, utilizzati con le modalità previste dalla normativa esclusivamente per la gestione della selezione, per le operazioni connesse alla stipula del contratto e successiva liquidazione delle

spettanze e per tutti gli adempimenti previsti dalle disposizioni ministeriali per l'attuazione dei PON.

Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico di questa scuola.

**ART. 11**  
Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento degli incarichi richiamato nelle premesse, nonché, per quanto compatibile, la normativa vigente in materia di concorsi pubblici.

*Napoli, 09 gennaio 2019*



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
***Prof.ssa Daniela Paparella***  
*Documento firmato digitalmente ai sensi del C A D*